



Modulo n°	<b>23</b>	<b>FURTHER STEP TO BREAK THE ICE</b>
-----------	-----------	--------------------------------------

<b>Docente</b>	Adele Prina
<b>Giorno</b>	Giovedì
<b>Orario</b>	9.30-11.45
<b>Periodo</b>	dal 7 ottobre 2021 al 26 maggio 2022 (annuale: 29 incontri),
<b>Sede</b>	Mutuo Soccorso (€ 220 + libro di testo)
<b>Argomento</b>	<b>Lingua Inglese 3 ° Livello</b> (max 25)
<b>Presentazione</b>	<p><i>Le prime due lezioni saranno dedicate alla correzione e alla discussione del lavoro assegnato svolto durante l'estate. Inizieremo poi a lavorare sul nuovo libro di testo New Total English elementary, le cui prime unità ci consentiranno una revisione delle strutture e del lessico presentato nello scorso anno. Questo permetterà a corsiste e corsisti di utilizzare in modo più consapevole i tempi verbali già presentati, allargando poi il discorso anche a forme più elaborate sia sul piano grammaticale che su quello lessicale. Si cercherà di dare il massimo spazio possibile alla comunicazione orale a coppie o a piccoli gruppi: in tal modo sarà possibile rendere più sicure quelle competenze comunicative che costituiscono l'obiettivo finale dei nostri corsi di inglese.</i></p> <p><i>Testo in uso: Mark Foley and Diane Hall: New Total English Elementary – ed. Pearson</i></p> <p><i>Students' Book (with Active Book CD-ROM plus Vocabulary Trainer); Workbook with key.</i></p>

## Tutor

## Calendario

<b>1</b>	07.10.2021	
<b>2</b>	14.10.2021	Revisione del materiale di lavoro assegnato per l'estate
<b>3</b>	21.10.2021	Dire da dove proviene la gente - scambiare informazioni riguardo alla famiglia (presente di essere - aggettivi possessivi)
<b>4</b>	28.10.2021	Parlare delle attività lavorative - come iniziare e finire una conversazione (uso degli articoli indeterminativi, <i>wh- questions</i> )
<b>5</b>	04.11.2021	
<b>6</b>	11.11.2021	Parlare di attività di <i>routine</i> (uso del <i>simple present</i> )
<b>7</b>	18.11.2021	Parlare di quello che si fa in vacanza (uso dei dimostrativi – plurale dei sostantivi)
<b>8</b>	25.11.2021	Parlare di quello che si fa nel tempo libero (uso degli avverbi di frequenza – uso di <i>can/can't</i> )
<b>9</b>	02.12.2021	Parlare al telefono (numeri, lessico specifico)
<b>10</b>	16.12.2021	Parlare di quantità (sostantivi numerabili e non numerabili)

- 11 13.01.2022 Parlare di stili di vita - ordinare cibo al ristorante (uso di *some, any*, pronomi complemento)
- 12 20.01.2022 Dire ciò che si sta facendo (introduzione al *present continuous*)
- 13 27.01.2022 Parlare del tempo (*present simple* e *present continuous*)
- 14 03.02.2022 Parlare di case (preposizioni di luogo, uso di *have got*)
- 15 10.02.2022 Descrivere dove si vive (uso dei modificatori *very, quite, really*)
- 16 17.02.2022 Parlare del passato (*past simple* – forma positiva dei verbi regolari)
- 17 24.02.2022 Descrivere la visita di una città (*past simple* dei verbi irregolari)
- 18 03.03.2022 Parlare di eventi passati (forma interrogativa e negativa dei verbi al passato)
- 19 10.03.2022 Raccontare una storia (verbi fraseologici)
- 20 17.03.2022 Descrivere le persone (uso di *one/ones*)
- 21 24.03.2022 Parlare di date particolari (pronomi possessivi)
- 22 31.03.2022 La descrizione di una persona – il lessico relativo alla personalità
- |    |            |   |
|----|------------|---|
| 23 | 07.04.2022 |   |
| 24 | 21.04.2022 | Fare confronti tra persone o cose (uso della forma comparativa e dei superlativi) |
| 25 | 28.04.2022 |   |
- 26 05.05.2022 Parlare delle preferenze personali (uso di *like/love/hate/prefer*)
- 27 12.05.2022 Suggestire di fare qualcosa e rispondere ai suggerimenti
- 28 19.05.2022 Prenotare un biglietto (uso della forma in *-ing* come sostantivo)
- 29 26.05.2022 Sintesi del lavoro svolto durante l'anno