 ***Tu -* TERZA UNIVERSITÀ - 2022/23**

 Bergamo - **PRIMA FASE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulo n° | **22** | ***DO YOU SPEAK ENGLISH?***  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | Adele Prina |
| **Giorno** | Giovedì  |
| **Orario** | 9.30 – 11.45 |
| **Periodo** | Dal 29.09.2022 al 25.05.2023 (annuale - 30 incontri) |
| **Sede** | Mutuo Soccorso (€ 220,00 + libro di testo) |
| **Argomento** | **Lingua inglese 1°livello** (max 25) |
| **Presentazione** | *Il corso ha come obbiettivo il raggiungimento di un livello elementare nella conoscenza e nell’uso della lingua inglese attraverso la padronanza di semplici competenze comunicative relative a momenti di vita quotidiana, a situazioni frequenti quali presentarsi, chiedere informazioni, al telefono, ecc. Le attività di ascolto, ripetizione, produzione orale guidata e spontanea, lettura di brevi e semplici brani sono accompagnate dalla spiegazione di strutture grammaticali di base e dall’ampliamento delle conoscenze lessicali. L’attività di gruppo o in coppia è ritenuta essenziale per stimolare il sostegno reciproco tra gli alunni. Per quanto riguarda i contenuti e il materiale didattico del corso faccio riferimento al documento di programmazione.* *Testi adottati: New Total English Starter Students’ Book+ Workbook; ed: Pearson; ISBN 9781408254622 (Student’sbook with active book); ISBN 9781408267394 (workbook with key). Prezzo totale: € 39,49.Sarà possibile, dopo la prima lezione, acquistare in gruppo presso la casa editrice, ottenendo un risparmio di circa € 5.* |
| **Tutor** |  |

**Calendario**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | 29.09.2022 | L’inglese che è entrato a far parte dell’italiano (e viceversa) – Il lessico da usare in classe  |
| **2** | 06.10.2022 | Fare le presentazioni – Salutarsi – I numeri da 1 a 10 – Chiedere e dire da dove viene qualcuno - Il presente di *to be*  |
| **3** | 13.10.2022 | Parlare dei film preferiti - Uso degli aggettivi possessivi singolari |
| **4** | 20.10.2022 | Chiedere e fornire numeri di telefono Chiedere a qualcuno di ripetere ciò che ha detto |
| **5** | 27.10.2022 | Parlare della famiglia - L’alfabeto - Uso degli aggettivi possessivi *our, your, their* |
| **6** | 03.11.2022 | Descrivere il contenuto della propria borsa – Gli articoli indeterminativi – Il plurale dei sostantivi |
| **7** | 10.11.2022 | Chiedere e dire l’età – I numeri fino a 100 – Come fornire un indirizzo mail - Compilare un modulo di registrazione |
| **8** | 17.11.2022 | Ordinare qualcosa al caffè – Il genitivo sassone – La posizione degli aggettivi |
| **9** |  24.11.2022 | Esprimere la propria opinione su qualcosa – uso di *there is, there are* , *some, a lot of* |
| **10** |  01.12.2022 | Gli aggettivi dimostrativi – Chiedere e fornire prezzi - Come salutare un amico |
| **11** | 15.12.2022 | Forma negativa di *there is, there are*Dire l’ora – Comprare un biglietto del treno |
| **12** | 22.12.2022 | Uso delle preposizioni di luogo – Chiedere e fornire l’ora |
| **13** | 12.01.2023 | Introduzione al *Present simple* - dire quel che ti piace e non ti piace |
| **14** | 19.01.2023 | Ancora il *Present simple* - Descrivere le routine quotidiane |
| **15** | 26.01.2023 | La forma interrogativa del *Present simple* |
| **16** | 02.02.2023 | Uso di *have got –* Descrivere un’abitazione e il suo arredamento - Uso degli avverbi di frequenza – Chiedere quanto spesso si svolge un’attività |
| **17** | 09.02.2023 | Costruzione sintattica dei verbi *to like* e *to want –* Fare delle offerte e rispondere – Formulare domande riguardo agli amici |
| **18** | 16.02.2023 | Pronomi complemento – uso di *can* – formulare dei suggerimenti |
| **19** | 23.02.2023 | Preposizioni di tempo – Le date – Ordinare del cibo al ristorante – Cenni sull’uso del *Present continuous* |
| **20** | 02.03.2023 | Preposizioni di tempo – Le date – Ordinare del cibo al ristorante – Cenni sull’uso del *Present continuous* |
| **21** | 16.03.2023 | Il passato di *to be -* la forma affermativa – parlare di semplici esperienze al passato |
| **22** | 23.03.2023 | Il passato semplice di *to be* - forma negativa e interrogativa – Formulare domande e rispondere riguardo a eventi passati |
| **23** | 30.03.2023 | Domande introdotte da *how* – Parlare della propria infanzia – Uso di *to be into*  |
| **24** | 13.04.2023 | Il passato semplice dei verbi regolari alla forma positiva – Fare semplici affermazioni riguardo al passato |
| **25** | 20.04.2023 | La forma interrogativa e negativa del passato semplice dei verbi regolari |
| **26** | 27.04.2023 | Il passato semplice dei verbi irregolari - parlare di abitudini finanziarie |
| **27** | 04.05.2023 | Spiegare semplici eventi – Uso di verbi che si riferiscono a cambiamenti nella propria vita |
| **28** | 11.05.2023 | Spiegare semplici eventi – Uso di verbi che si riferiscono a cambiamenti nella propria vita |
| **29** | 18.05.2023 | lessico relativo al fare e ricevere regali – uso di *why* e *because*  |
| **30** | 25.05.2023 | parlare delle vacanze passate e fare progetti per le vacanze future – cenni sull’uso di *to be going to* |