 ***Tu -* TERZA UNIVERSITÀ - 2023/24**

Bergamo - **PRIMA FASE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulo n° | **21** | ***LET’S GO ON WITH SOME MORE ENGLISH*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Adele Prina** |
| **Giorno** | Giovedì |
| **Orario** | 9.30-11.45 |
| **Periodo** | Dal 28 settembre 2023 al 23 maggio 2024 (annuale: 30 incontri –  € 220,00) |
| **Sede** | Mutuo Soccorso |
| **Argomento** | **LINGUA INGLESE 2° LIVELLO** (max 25) |
| **Presentazione** | *Il corso - naturale prosecuzione del primo livello “Do you Speak English?” ma aperto anche a chi ha le competenze di base della lingua - ha l’obbiettivo di consolidare la conoscenza e l’uso della lingua Inglese, attraverso la padronanza di semplici competenze comunicative relative a momenti di vita quotidiana, quali presentarsi, chiedere informazioni, telefonare, formulare domande e risposte riguardanti la vita familiare, attività abituali, tempo libero. Anche nel secondo anno si propongono attività di ascolto, ripetizione, produzione orale guidata e spontanea, lettura di brevi e semplici testi: dialoghi, descrizioni, narrazioni. Si consolidano le strutture morfosintattiche già apprese e se ne introducono ulteriori. Grazie alla forte motivazione verso l’apprendimento della lingua parlata i corsisti sono guidati gradualmente a sviluppare l’abilità di comunicare nella lingua inglese in modo spontaneo e corretto.*  ***N.B.*** *Il giorno della prima lezione i corsisti riceveranno indicazioni per l’acquisto dei testi in uso (se si vuole,* ***prenotazione in gruppo, fatta dalla docente, con vantaggi economici e consegna celere****)*  *A. Maris – A. Richardson: ROADMAP* ***A2*** *- Pearson Practice English- Student’s book + Workbook ed. Pearson* |
| **Tutor** |  |

**Calendario**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | 28.09.2023 | revisione del lavoro assegnato durante l’estate. |
| **2** | 05.10.2023 | revisione del lavoro assegnato durante l’estate. |
| **3** | 12. 10.2023 | Parlare di persone e dei loro paesi di origine: fare le presentazioni, chiedere e dire da dove si viene, utilizzare gli aggettivi di nazionalità. Chiedere informazioni riguardo a oggetti in vendita. Chiedere e dire che ore sono |
| **4** | 19. 10.2023 |
| **5** | 26. 10.2023 | Parlare della propria famiglia: uso del genitivo sassone e degli aggettivi possessivi |
| **6** | 02. 11.2023 | Uso di *whose* e dei pronomi possessivi – uso di *have got* |
| **7** | 09. 11.2023 | Parlare delle attività svolte nel tempo libero – Acquistare biglietti -Uso del *Present simple* |
| **8** | 16. 11.2023 |
| **9** | 23. 11.2023 | Parlare della propria città – Descrivere una casa – Uso degli articoli |
| **10** | 30. 11.2023 | Discutere di cosa portare quando si viaggia – Uso di *need* |
| **11** | 14. 12.2023 | Chiedere informazioni riguardo alle cose da visitare e agli orari di apertura. Uso di *there is, there are* e relativa forma negativa e interrogativa |
| **12** | 21. 11.2023 | Descrivere l’aspetto fisico delle persone e relativo lessico |
| **13** | 11.01.2024 | Descrivere un’esperienza fatta. La terza persona del verbo *to be* al passato |
| **14** | 18. 01.2024 | Parlare di ciò che si sa fare. Introduzione all’uso del verbo *can* per indicare un’abilità |
| **15** | 25. 01.2024 | Descrivere un evento. Il passato dei verbi regolari |
| **16** | 01. 02.2024 | Descrivere un evento. Uso dei verbi irregolari |
| **17** | 08. 02.2024 | La forma negativa e interrogativa al passato |
| **18** | 15. 02.2024 | Descrivere il cibo e parlare di ciò che si deve acquistare. Uso di *some, any, lots of, a lot of* |
| **19** | 22. 02.2024 | uso di *How much, how many.* La forma comparativa |
| **20** | 29. 02.2024 | Descrivere un’esperienza di viaggio. Uso del *Present continuous* |
| **21** | 07. 03.2024 | Parlare del tempo. Confronto tra l’uso del presente semplice e del presente continuo |
| **22** | 14. 03.2024 | Parlare di viaggi. Uso del superlativo |
| **23** | 21. 03.2024 | Lessico utile quando si deve fare una telefonata |
| **24** | 04. 04.2024 | Dare consigli. Uso di *should/shouldn’t* |
| **25** | 11. 04.2024 | Discutere di progetti per il futuro. Uso di *to be going to* |
| **26** | 18. 04.2024 | Uso di *would like/want* |
| **27** | 02. 05.2024 | Fare inviti e prendere accordi. Lessico specifico |
| **28** | 09. 05.2024 | Intervistare persone. Verbi che reggono la forma in -*ing* |
| **29** | 16. 05.2024 | uso di *have to/don’t have to* |
| **30** | 23. 05.2024 | Fare i complimenti a qualcuno e rispondere in modo adeguato |