 ***Tu -* TERZA UNIVERSITÀ - 2024/25**

 Bergamo - **ANNUALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulo n° | **14** | ***LET’S GO ON WHIT SOME MORE ENGLISH*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Rosalba Carotenuto** |
| **Giorno** | Mercoledì |
| **Orario** | 9.30 – 12.00 |
| **Periodo** | Dal ~~23~~ 30 ottobre 2024 al 28 maggio 2025 recupero distribuito sulle lezioni (annuale: 27 incontri - € 220,00 + libro di testo) |
| **Sede** | Mutuo Soccorso, via Zambonate,33 |
| **Argomento** | **LINGUA INGLESE 2° LIVELLO**  |
| **Presentazione** | Il corso, ideale prosecuzione di “Do you speak English “, si propone di consolidare le competenze acquisite e quindi di rivedere quanto fatto. Vitale sarà ampliare le diverse conoscenze linguistiche e comunicative come anche integrarle con le nuove. Al termine del corso, i partecipanti avranno migliorato la loro capacità comunicativa ed acquisito maggiore scioltezza nella conversazione. Tutti saranno in grado di usare argomenti legati alla vita quotidiana e alle situazioni che si possono presentare in viaggio. In particolare, potranno utilizzare in modo appropriato i diversi tempi verbali, le varie funzioni comunicative e arricchire il bagaglio lessicale per far fronte alle loro esigenze di comunicazione in lingua, sia pure a un livello ancora di base ma in modo efficace.Nella prima parte dell’anno saranno utilizzati i libri che tutti i corsisti, iscritti al primo anno già posseggono:A. Maris–A. Richardson, ROADMAP Livello A 1 ed. Pearson; Student’s Book with online Practice ISBN 978 12 92 27 19 41 € 29,90; Workbook with key and online Audio ISBN 978 12 92 22 77 33 € 15.80.Nella seconda parte dell’anno, sarà acquistato il nuovo testo da utilizzare, cioè il livello successivo. Il giorno del primo incontro saranno date, agli eventuali nuovi iscritti, indicazioni per l’acquisto. |
|  |  |

**Calendario**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | 23.10.2024 | Revisione generale delle unità già fatte. Attività comunicative. General revision of the units already done. Communicative activities.  |
| **2** | 30.10.2024 | Parlare di luoghi/persone/eventi usando il passato di “essere”.Talking about places/people/events/ by using the past tense of “to be”. |
| **3** | 06.11.2024 |  Chiedere e descrivere esperienze passate. Comprare biglietti di viaggio: frasi fondamentali.Asking & describing past events. Buying travel tickets: Basic expressions. |
| **4** | 13.11.2024 | Formulare domande con avverbi e pronomi interrogativi. Confronto tra Presente e Passato.Making questions by using WH words. Present tense VS Past tense.**Verifica e Valuta: unità 7 – filmati video – esercizi interattivi: diverse abilità** **Check & Reflect: unit 7 – video clips – interactive exercises: different skills** |
| **5** | 20.11.2024 | Parlare di attività in vacanza. Come salutare le persone. Verbi regolari: Caratteristiche principali.Talking about activities during a holiday. How to greet people. Regular verbs: Main features. |
| **6** | 27.11.2024 | Parlare della propria giovinezza. Verbi irregolari. Principali caratteristiche.Talking about your own youth. Irregular verbs: main features.**Verifica e Valuta: unità 8 - filmati video - esercizi interattivi: diverse abilità**.**Check & Reflect: unit 8 – video clips – interactive exercises: different skills** |
| **7** | 04.12.2024 | Preferenze e avversioni. Parlare di passatempi graditi/ odiati. Uso del gerundio.Likes & dislikes. Talking about favourite/hated hobbies. Use of the ING FORM |
| **8** | 11.12.2024 | Come descrivere le persone: aspetto fisico e carattere. Lessico utileHow to describe people: appearance and character. Useful lexis. |
|  **9** | 18.12.2024  |  Dare suggerimenti- fare proposte- rispondere. Come usare i pronomi complementoGiving suggestions – making proposals – How to use object pronouns.**Verifica e Valuta: unità 9 – filmati e video – esercizi interattivi: diverse abilità****Check & Reflect: unit 9 - video clips – interactive exercises: different skills.****PARTY TIME EXCHANGING GIFTS CHRISTMAS HOLIDAY / XMAS VACATION**  |
| **10** | 15.01.2025 |  Chiedere e descrivere programmi personali futuri: esprimere intenzione  Asking & talking about personal future plans by using “TO BE GOING TO”  |
| **11** | 22.01.2025 | Parlare di sogni e desideri. Come invitare/ accettare/ rifiutare: gerundio o condizionaleTalking about dreams & wishes. How to invite/ accept/ refuse: V+ING VS Would like to.  |
| **12** | 29.01.2025 | **Verifica e Valuta: unità 10 – filmati video – esercizi interattivi: diverse abilità****Check & Reflect: unit 10 – video clips - interactive exercises different skills** |
| **13** | 05.02.2025 | Descrivere abitudini e azioni in corso. Confronto tra Presente semplice e progressivoDescribing daily routine & action in progress. Present simple VS continuous  |
| **14** | 12.02.2025 | *Conoscersi. Chiedere e controllare informazioni. Ordine delle parole. Forme deboli e forti.**Get to know (sb-so) Ask for & check information. Word order. Connected speech: stress.* |
| **15** | 19.02.2025 | ***Verifica e Valuta: unità 1 – filmati video – esercizi interattivi: diverse abilità******Check & Reflect: unit 1 – video clips - interactive exercises: different skills*** |
| **16** | 26.02.2025 | *Chiedere & descrivere eventi passati: Congiunzioni. Sentimenti: lessico utile**Asking about & describing past events: Linking words. Feelings: useful lexis.*  |
| **17** | 05.03.2025 | *Mostrare interesse e entusiasmo. Quantificatori. Descrivere il cibo: lessico utile.**Showing interest & enthusiasm. Quantifiers. describing food: useful lexis.*  |
| **18** | 12.03.2025 |  **Verifica e Valuta: unità 2 – filmati video -esercizi interattivi: diverse abilità*****Check & Reflect: unit 2 – video clips – interactive exercises: different skills*** |
| **19** | 19.03.2025 | Comparativi e superlativi: principali caratteristiche. Fare confronti.Comparatives & Superlatives; main features. Making comparisons. |
| **20** | 26.03.2025 | Passato prossimo e remoto a confronto: caratteristiche. Chiedere e dare informazioni.*Present perfect VS simple past: main features. Asking for and giving news.* |
| **21** | 02.04.2025 | **Verifica e Valuta: unità 3 – filmati video – esercizi interattivi: diverse abilità****Check & Reflect: unit 3.- video clips – interactive exercises – different skills** |
| **22** | 09.04.2025  | Futuro: diversi tempi e funzioni: principali caratteristiche*Future: different tenses and functions: main features****Easter Holidays /Vacations Party Time*** |
| **23** | 30.04.2025 | *Obbligo e possibilità. Parlare di regole. Fare inviti/offerte. Dovere o potere* *Obligation & possibility. Talk about rules. Make invitations/offers. HAVE TO VS CAN.*  |
| **24** | 07.05.2025  | **Verifica e Valuta: unità 4 – filmati video – esercizi interattivi: diverse abilità****Check & Reflect: unit 4 – video clips – interactive exercises: different skills** |
| **25** | 14.05.2025  | *Pronomi relativi. Descrivere il lavoro, l’aspetto e la personalità delle persone.* *Relative clauses. Describing people’s job, appearance & personality.* |
| **26** | 21.05.2025 | Imperativo. Dare suggerimenti. Modi per replicare: Lessico utile*Imperative with should/shouldn’t. Ways to reply. Useful lexis* |
| **27** | 28.05.2025 | Verifica e Valuta: unità 5 – filmati video – esercizi interattivi: diverse abilità**Check & Reflect: unit 5 - video clips – interactive exercises: different skills****THE END OF THE ENGLISH CLASS Party time**  |