 ***Tu -* TERZA UNIVERSITÀ - 2024/25**

 Bergamo - **ANNUALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulo n° | **22** |  ***A FURTHER STEP TO BREAK THE ICE***  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Adele Prina** |
| **Giorno** | Giovedì |
| **Orario** | 9.30-11.45 |
| **Periodo** | Dal 3 ottobre 2024 al 29 maggio 2025 (annuale: 30 incontri – € 220,00)  |
| **Sede** | Mutuo Soccorso |
| **Argomento** | **LINGUA INGLESE 3° LIVELLO**  |
| **Presentazione** | *Il corso si propone di consolidare le competenze di coloro che hanno già una conoscenza delle strutture elementari della lingua inglese e desiderano consolidarle, migliorando le capacità di comprensione sia del parlato che dello scritto e allo stesso tempo rendendo più efficace l’interazione orale. L’attenzione sarà focalizzata sulla comunicazione, incentivando l’ampliamento del lessico e l’acquisizione di forme idiomatiche, in modo da consentire ai corsisti di utilizzare un bagaglio linguistico che, per quanto limitato, li metta in grado di essere autosufficienti nelle normali situazioni che possano capitare in viaggio, in un negozio o in una conversazione su argomenti a loro conosciuti.**Testo in uso: ROADMAP A2 - Student’s book + Workbook, ed. Pearson* |
|  |  |

**Calendario**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 03.10.2024 | **10** | 12.12.2024 | **19** | 27.02.2025 | **28** | 15.05.2025 |
| **2** | 10.10.2024 | **11** | 19.12.2024 | **20** | 13.03.2025 | **29** | 22.05.2025 |
| **3** | 17.10.2024 | **12** | 09.01.2025 | **21** | 20.03.2025 | **30** | 29.05.2025 |
| **4** | 24.10.2024 | **13** | 16.01.2025 | **22** | 27.03.2025 |  |  |
| **5** | 31.10.2024 | **14** | 23.01.2025 | **23** | 03.04.2025 |  |  |
| **6** | 07.11.2024 | **15** | 30.01.2025 | **24** | 10.04.2025 |  |  |
| **7** | 14.11.2024 | **16** | 06.02.2025 | **25** | 17.04.2025 |  |  |
| **8** | 21.11.2024 | **17** | 13.02.2025 | **26** | 24.04.2025 |  |  |
| **9** | 28.11.2024 | **18** | 20.02.2025 | **27** | 08.05.2025 |  |  |

Le prime 5 o 6 lezioni saranno dedicate alla revisione di quanto appreso l’anno scorso, sulla base del lavoro assegnato da svolgere durante l’estate.

Si tratta in particolare della lettura di un testo di Arthur Conan Doyle: “The Hound of the Baskervilles”

Si proseguirà poi con il lavoro sul libro in uso nel precedente anno, riprendendo in parte i punti affrontati precedentemente, ampliandoli e proponendo materiali di lettura e di ascolto più complessi.

Lezioni 6/10: raccontare fatti usando il passato semplice dei verbi sia regolari che irregolari; domande al passato e risposte brevi; uso delle *wh-questions*; presentare e accettare delle scuse

Lezioni 11/15: parlare di cibo e bevande, uso dei sostantivi numerabili e non numerabili, lessico relativo ai contenitori per cibi, uso di *some, any, a lot of*  e dei comparativi, frasi utili da usare in un bar

Lezioni 16/20: descrivere un’esperienza di viaggio, uso del *present continuous*, lessico relativo alle condizioni climatiche, uso dei superlativi, frasi utili per chiedere informazioni, chiarimenti o per fissare un appuntamento

Lezioni 21/25: dare o ricevere consigli, uso di *should* o *shouldn’t*, lessico relativo alla salute, discutere dei propri programmi per il futuro, uso di *to be going to*, parlare di ciò che si vorrebbe fare, uso di *would like*, attività che si esprimono con *go* + forma in -*ing*, frasi utili per prendere accordi o fare inviti

Lezioni 25/30: costruzioni sintattiche dei verbi, parlare dell’abbigliamento, uso di *have to*, *don’t have to*,uso del *present perfect*, frasi utilizzabili per fare un complimento

Il tutto verrà integrato con articoli di giornale o materiali trovati su internet