 ***Tu -* TERZA UNIVERSITÀ - 2025/26**

**Provincia- ANNUALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulo n° | **100** | ***ENGLISH TIME FOR YOU*** |

**SERIATE**

**Iscrizioni e informazioni:** sede***Tu*** di Bergamo

**Sede dei corsi**: Saletta Mediateca della Biblioteca, via Italia 58, tel. 035.304304, ore 15.00-17.15

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Cinzia Bucchieri** |
| **Giorno** | Martedì |
| **Orario** | 15.00 - 17.15 |
| **Periodo** | Dal 30 settembre 2025 al 19 maggio 2026 (annuale: **24** incontri con giornate "flessibili" all’interno del calendario), (€ 220,00) |
| **Sede** | Saletta Mediateca della Biblioteca, via Italia 58 |
| **Argomento** | **LINGUA INGLESE - LIVELLO 4 - conversazione** |
| **Presentazione** | *Il corso è pensato come ideale prosecuzione di “A further step to break the ice” liv.3 ed è indirizzato a chi ha già una conoscenza delle forme verbali e delle strutture elementari della lingua, ma vuole migliorare la capacità di comprensione, acquisire una maggior disinvoltura nella comunicazione e utilizzare in modo più consapevole le strutture linguistiche. La lingua verrà presentata in contesti pratici e comunicativi di vita quotidiana, potenziando il bagaglio lessicale e ampliando l’utilizzo dei diversi tempi verbali e delle varie funzioni linguistiche.  Il piccolo gruppo permetterà di sviluppare le abilità di comprensione e comunicazione attraverso giochi di ruolo, conversazioni guidate e attività a coppie, con l’obiettivo di aumentare le competenze linguistiche di reading, writing, listening, speaking.* |
|  | **Libri di testo:  C’è la possibilità di fare un acquisto di gruppo in occasione del primo incontro del corso**  **SPEAKOUT 3rd ed. – Pearson -  A2+   Student’s book and e-Book  ISBN – 9781292407487 (Workbook -facoltativo, da utilizzare come eserciziario)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 30.09.2025 |  | **9** | 02.12.2025 |  | **17** | 03.03.2026 |  |
| **2** | 07.10.2025 |  | **10** | 16.12.2025 |  | **18** | 10.03.2026 |  |
| **3** | 14.10.2025 |  | **11** | 13.01.2026 |  | **19** | 24.03.2026 |  |
| **4** | 21.10.2025 |  | **12** | 20.01.2026 |  | **20** | 14.04.2026 |  |
| **5** | 28.10.2025 |  | **13** | 27.01.2026 |  | **21** | 21.04.2026 |  |
| **6** | 04.11.2025 |  | **14** | 03.02.2026 |  | **22** | 28.04.2026 |  |
| **7** | 11.11.2025 |  | **15** | 17.02.2026 |  | **23** | 05.05.2026 |  |
| **8** | 25.11.2025 |  | **16** | 24.02.2026 |  | **24** | 19.05.2026 |  |

**Calendario**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SPEAKOUT 3rd A2+** |
| 1 | **Unit 1 MY LIFE Something in common** Blog su cosa facciamo abitualmente e domande per conoscersi meglio.  **GR:** forme interrogative |
| 2 | **Nice job** Notiziario su un lavoro inusuale. Lavori e professioni. Parlare di studi e lavoro.  **GR:** present simple e continuous |
| 3 | **Informal mail:** Struttura di un mail informale. Scrivere una mail ad un amico o conoscente per dare delle notizie. |
| 4 | **You can do it!** Parlare di emozioni e sentimenti. Come incoraggiare gli altri.  **VOC:** emozioni e sentimenti |
| 5 | **Mediation skills:** Cercare informazioni specifiche in un testo. Trasmettere informazioni da un post sui pensieri positivi. |
| 6 | **I love cooking** Interviste su ciò che piace e non piace. Profilo personale online.  **GR:** verbi seguiti da -ing |
| 7 | **Unit 2 HELP To the rescue!** Programma radiofonico su storie di soccorso per animali.  **GR:** past simple e continuous |
| 8 | **Storytelling:** Espressioni di tempo e connettivi. Raccontare una storia su un episodio avvenuto. |
| 9 | **Oops!** Blog e articolo sugli errori quando si viaggia. Parlare dei problemi con i trasporti.  **GR:** articolo *the* |
| 10 | **How can I help?** Fare e accettare delle offerte in situazioni problematiche in viaggio.  **VOC:** verbi d’azione |
| 11 | **Mediation skills:** Conversare e discutere esponendo le proprie idee. Organizzare un evento di beneficenza. |
| 12 | **Difficult situations** Programma su una famiglia in viaggio. Relazione su un sondaggio.  **GR:** pronomi indefiniti: *all, some, both, none…* |
| 13 | **Unit 3 LEARN A helping hand** Articolo sugli aiuti per gli studenti; materie scolastiche.  **GR:** obbligo, necessità, divieto *have to, don’t haveto, can’t* |
| 14 | **I saw it on TV** Conversazioni sui programmi televisivi; aggettivi positivi.  **GR:** domande soggetto e oggetto |
| 15 | **Culture quiz:** Rispondere a un quiz e correggere gli errori. Scrivere un quiz su argomenti di cultura generale. |
| 16 | **Life hacks** Dare indicazioni e soluzioni pratiche.  **VOC:** preposizioni di luogo e movimento |
| 17 | **Mediation skills:** Dare indicazioni e controllare che la persona abbia compreso. Spiegare come preparare un sandwich. |
| 18 | **School rules** Interviste sui tempi della scuola e le regole.  **GR:** obbligo, necessità, divieto al passato *had to, didn’t have to, couldn’t* |
| 19 | **Unit 4 TRY THIS I’ve never…** Programma radio sulle esperienze di vita.  **GR:** present perfect |
| 20 | **First-time experience:** Racconto di una prima esperienza; tempi verbali e connettivi. Descrivere un’esperienza vissuta. |
| 21 | **World record** Intervista su un viaggio spettacolare; paragonare informazioni su due viaggi.  **GR:** comparativi e superlativi |
| 22 | **The perfect gift** Dare suggerimenti e raccomandazioni.  **VOC:** mostrare interesse |
| 23 | **Mediation skills:** Creare un elenco puntato per dare informazioni. Scrivere una mail per rispondere e dare consigli ad una persona. |
| 24 | **A taste of the Bayous** Programma su un viaggo in USA alla scoperta del cibo locale.  **GR:** verbi di percezioni + aggettivo / *like* |