 ***Tu -* TERZA UNIVERSITÀ - 2025/26**

Bergamo - **ANNUALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulo n° | **17** | ***A FURTHER STEP TO BREAK THE ICE*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Rosalba Carotenuto** |
| **Giorno** | Mercoledì |
| **Orario** | Ore 9.30 - 12.00 |
| **Periodo** | Dal 22 ottobre 2025 al 27 maggio 2026 (annuale 27 incontri all’interno del calendario di 30 - € 220,00) |
| **Sede** | Mutuo Soccorso |
| **Argomento** | **LINGUA INGLESE: 3° LIVELLO** |
| **Presentazione** | *Questo corso, naturale prosecuzione di “Let’s go on with some more English”, ha come obiettivi approfondire le più importanti strutture linguistiche e favorire l’uso della lingua in vari contesti comunicativi, anche se fittizi. Utile sarà il lavoro di coppia o di gruppo, per consolidare le competenze comunicative. Nella primissima parte dell’anno ci sarà un lavoro di revisione di quanto è stato fatto. Fondamentale sarà l’ampliamento della conoscenza dell’uso di varie funzioni comunicative della lingua; rilevante sarà l’apprendimento del lessico in contesti pertinenti. Questo favorirà una più adeguata comunicazione in vari campi. Nella seconda parte dell’anno saranno preferite attività audio-orali e conversazioni su argomenti legati alla quotidianità, in modo da affrontare le varie necessità che si possono presentare durante un viaggio all’estero o con turisti stranieri incontrati.*  *Saranno utilizzati i libri che tutti i corsisti, che hanno frequentato il secondo anno, già posseggono: L. Warwick – D. Williams, ROADMAP Livello A 2+ ed. Pearson; Student’s Book and Interactive eBook ISBN 978-1-292- 39301-8 € 32.90; Workbook with key and online Audio ISBN 978-1-292- 22 801-3 € 15,90* |
|  |  |

**Calendario**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 22.10.2025 | **7.** | 03.12.2025 | **13.** | 04.02.2026 | **19.** | 18.03.2026 | **25.** | 13.05.2026 |
|  | 29.10.2025 | **8.** | 10.12.2025 | **14.** | 11.02.2026 | **20.** | 25.03.2026 | **26.** | 20.05.2026 |
|  | 05.11.2025 | **9.** | 17.12.2025 | **15.** | 18.02.2026 | **21.** | 15.04.2026 | **27.** | 27.05.2026 |
|  | 12.11.2025 | **10.** | 14.01.2026 | **16.** | 25.02.2026 | **22.** | 22.04.2026 |  |  |
|  | 19.11.2025 | **11.** | 21.01.2026 | **17.** | 04.03.2026 | **23.** | 29.04.2026 |  |  |
|  | 26.11.2025 | **12.** | 28.01.2026 | **18.** | 11.03.2026 | **24.** | 06.05.2026 |  |  |

**DETTAGLIO ARGOMENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | 22.10.2025 | Revisione generale delle unità fatte in precedenza. Attività comunicative.  General revision of the units done previously. Communicative activities. |
| **2** | 29.10.2025 | Comparativi e superlativi: principali caratteristiche. Fare confronti  Comparatives & superlatives: main features. Making comparisons. |
| **3** | 05.11.2025 | Passato prossimo e remoto a confronto: caratteristiche. Chiedere e dare informazioni.  Present perfect VS simple past: main features. Asking for & giving news.  **Verifica e Valuta: unità 3 -filmati video- esercizi interattivi: diverse abilità**.  **Check & Reflect: unit 3 - video clips - interactive exercises - different skills**. |
| **4** | 12.11.2025 | Futuro: diversi tempi verbali e funzioni. Caratteristiche principali.  Future: different verb tenses & functions. Main features. |
| **5** | 19.11.2025 | Intenzioni, piani, volere. Chiedere e dare informazioni.  Be going to, plans, to want. Ask for and give information. |
| **6** | 26.11.2025 | **Check & Reflect: unit 4 – video clips – interactive exercises: different skills** |
| **7** | 03.12.2025 | Pronomi relativi. Come descrivere competenze lavorative e preferenze.  Relative clauses. How to describe job skills and preferences  . |
| **8** | 10.12.2025 | Come descrivere le persone: aspetto fisico e carattere. Lessico utile  How to describe people: physical appearance & personality. Useful lexis  . |
| **9** | 17.12.2025 | Dare suggerimenti- fare proposte- rispondere. Come usare i pronomi complemento  Giving suggestions – making proposals – How to use object pronouns.  Verifica e Valuta: unità 5 – filmati e video – esercizi interattivi: diverse abilità  Check & Reflect: unit 5 - video clips – interactive exercises: different skills. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | **PARTY TIME EXCHANGING GIFTS CHRISTMAS HOLIDAY / XMAS VACATION** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10** | 14.01.2026 | Fare previsioni future. Attività comunicative.  Make predictions about the future: Will. Communicative activities. |
| **11** | 21.01.2026 | Prendere accordi. Parlare di attività programmate usando il presente progressivo.  Make arrangements. Talk about planned activities by using the present continuous. |
| **12** | 28.01.2026 | Parlare di orari e attività prestabilite usando il presente semplice**.**  Talk about planned timetables/schedules by using the present simple.  **Verifica e Valuta: unità 6 -filmati video – esercizi interattivi: diverse abilità**  **Check & Reflect: unit 6 – video clips – interactive exercises: different skills** |
| **13** | 04.02.2026 | Esprimere opinioni personali: principali caratteristiche. Troppo o abbastanza.  Give personal opinions: main features. Too VS Enough. |
| **14** | 11.02.2026 | *Parlare di abitudini passate, presenti e future: principali caratteristiche.*  *Talk about past, present, and future habits: main features.* |
| **15** | 18.02.2026 | *Articoli e preposizioni. Fare e rispondere alle scuse.*  *Articles and prepositions. Make and respond to excuses.*  ***Verifica e valuta: unità 7- filmati video - esercizi interattivi: diverse abilità.***  ***Check & Reflect: unit 7 – video clips – interactive exercises – different skills*** |
| **16** | 25.02.2026 | *Chiedere e descrivere eventi passati usando il passato progressivo*  *Talk about & describe past events by using the past continuous.* |
| **17** | 04.03.2026 | *Parlare di viaggi e mezzi di trasporto preferiti.*  *Talk about journeys and favourite means of transport.* |
| **18** | 11.03.2026 | Schemi verbali: caratteristiche principali.  *Verb patterns: main features.*  ***Verifica e valuta: unità 8 – filmati video – esercizi interattivi: diverse abilità***  ***Check & Reflect: unit 8 – video clips – interactive exercises: different skills*** |
| **19** | 18.03.2026 | Chiedere e dare indicazioni stradali. Svariati usi dell’imperativo.  Ask for and give directions. Various uses of the imperative tense. |
| **20** | 25.03.2026 | Passato prossimo e remoto a confronto: caratteristiche. Chiedere e dare info  *Present perfect VS simple past: main features. Ask for and give info.*  ***EASTER HOLIDAYS / Vacations PARTY TIME*** |
| **21** | 15.04.2026 | Parlare di film, canali televisivi, canzoni. Uso di alcuni verbi modali.  Talk about films, TV channels, songs. Use of some modal verbs.  **Verifica e Valuta: unità 9 – filmati video – esercizi interattivi: diverse abilità**  **Check & Reflect: unit 9 – video clips – interactive exercises: different skills**. |
| **22** | 22.04.2026 | I periodi ipotetici: principali caratteristiche. Attività comunicative.  *1st-2nd-3rd Conditional: main features. Communicative activities.* |
| **23** | 29.04.2026 | *Forma passiva: principali caratteristiche. Attività comunicative,*  *Passive: main features. Communicative activities.* |
| **24** | 06.05.2026 | **Revisione di alcuni tempi. Discutere degli interessi e tempo libero.**  Revision of some tenses. Discuss hobbies and free time.  **Verifica e Valuta: unità 10—filmati video – esercizi interattivi: diverse abilità.**  **Check & Reflect: unit 10 – video clips – interactive exercises: different** **skills** |
| **25** | 13.05.2026 | *Dialogo: all’aeroporto. Frasi utili. Lavoro di coppie.*  *Dialogue: at the airport. Useful sentences. Pair work.* |
| **26** | 21.05.2025 | Dialogo: al ricevimento. Frasi utili. Lavoro di coppia  *Dialogue: at the front desk/ reception. Pair work.*  *Al ristorante. Frasi utili. Lavoro di coppia.* |
| **27** | 27.05.2026 | At the restaurant. Useful sentences. Pair work.  **THE END OF THE ENGLISH CLASS FAREWELL: Party time** |