 ***Tu -* TERZA UNIVERSITÀ - 2025/26**

 Bergamo - **ANNUALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modulo n° | **9** | ***LET’S GO ON WITH SOME MORE ENGLISH*** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Luisa Mazzotti** |
| **Giorno** | Martedì |
| **Orario** | 9.30 - 11.45 |
| **Periodo** | Dal 23 settembre 2025 al ~~19 maggio 2026~~ 12 maggio 2026 no pausa 02.12 (annuale 30 - € 220,00 + libro di testo) |
| **Sede** | Mutuo Soccorso  |
| **Argomento** | **LINGUA INGLESE 2° LIVELLO**  |
| **Presentazione** | *Il corso, ideale prosecuzione di “Do you speak English? “, si propone di consolidare le competenze acquisite attraverso un ripasso iniziale. Il lavoro proseguirà poi con le modalità del precedente, dando cioè la necessaria attenzione alle abilità orali. Come nel corso precedente si partirà dai materiali del testo in adozione (di seguito indicato e già in possesso dei corsisti del 1° anno) per poi ampliare le conoscenze lessicali e grammaticali integrandole con le funzioni linguistiche utili nella vita quotidiana. Il metodo didattico sarà eclettico, spaziando dalla lezione frontale, anche attraverso materiali video extra, ai lavori di coppia, secondo necessità.**Testi in uso: EMPOWER second edition, A1 starter student’s book with e-book, Ed. Cambridge ISBN 978-1-108-95968-1 (€ 32,20); Workbook with answers ISBN 978-1-108-96172-1 (€ 13,10)*  |
|  |  |

**Calendario**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 23.09.2025 | **7.** | 04.11.2025 | **13.** | 16.12.2025 | **19.** | 17.02.2026 | **25.** | 31.03.2026 |
|  | 30.09.2025 | **8.** | 11.11.2025 | **14.** | 13.01.2026 | **20.** | 24.02.2026 | **26.** | 14.04.2026 |
|  | 07.10.2025 | **9.** | 18.11.2025 | **15.** | 20.01.2026 | **21.** | 03.03.2026 | **27.** | 21.04.2026 |
|  | 14.10.2025 | **10.** | 25.11.2025 | **16.** | 27.01.2026 | **22.** | 10.03.2026 | **28.** | 28.04.2026 |
|  | 21.10.2025 | **11.** | 02.12.2025 | **17.** | 03.02.2026 | **23.** | 17.03.2026 | **29.** | 05.05.2026 |
|  | 28.10.2025 | **12.** | 09.12.2025 | **18.** | 10.02.2026 | **24.** | 24.03.2026 | **30.** | 12.05.2026 |

DETTAGLIO LEZIONI:

Lezione 1: ripresa dell’IPA per acquisire autonomia nell’uso dell’inglese orale

Lezione 2: esercizi pratici per consolidare l’uso dell’IPA

Lezione 3: ripresa del “connected speech” sia attraverso la teoria che con l’ausilio di video esemplificativi

Lezione 4: ripresa della costruzione della frase affermativa. Ripasso delle funzioni linguistiche: chiedere informazioni, offrirsi di fare qualcosa, chiedere e dare informazioni sulle abilità, fare richieste in forma cortese, chiedere permesso in forma cortese.

Lezione 5: revisione attraverso attività di coppia o di gruppo basate su situazioni quotidiane

Lezione 6: ripasso del PRESENTE SIMPLE dei verbi anche attraverso pair work.

Fare domande e dare risposte riguardanti fotografie

Lezione 7: descrivere una città – uso di THERE IS/THERE ARE – vocaboli riguardanti un hotel

Lezione 8: parlare di hotel e ostelli - uso di THERE IS/THERE ARE in frasi negative e interrogative – recensione di un ostello

Lezione 9: revisione attraverso attività di coppia o di gruppo basate su situazioni quotidiane

Lezione 10: chiedere e dire dove si trovano i luoghi di una città – e-mail

Lezione 11: parlare dei vari lavori – il PRESENT SIMPLE negativo con i pronomi HE/SHE/IT

Lezione 12: parlare di routine e abitudini quotidiane – il PRESENT SIMPE interrogativo con i pronomi HE/SHE/IT – preposizione per descrivere la routine quotidiana

Lezione 13: revisione attraverso attività di coppia o di gruppo basate su situazioni quotidiane

Lezione 14: fare accettare offerte – offrirsi di pagare cibo e bevande

Lezione 15: parlare di cose che si vogliono acquistare – i dimostrativi THIS/THAT/THESE/THOSE – parlare di prezzi – luoghi dove fare shopping

Lezione 16: parlare di abbigliamento – il GENITIVO SASSONE – ripasso degli avverbi – abiti e colori

Lezione 17: revisione attraverso attività di coppia o di gruppo basate su situazioni quotidiane

Lezione 18: chiedere informazioni e pagare in un negozio – annuncio pubblicitario

Lezione 19: ripasso del SIMPLE PAST affermativo regolare e irregolare

Lezione 20: parlare dei propri programmi

Lezione 21: revisione attraverso attività di coppia o di gruppo basate su situazioni quotidiane

Lezione 22: come chiedere e offrire aiuto

Lezione 23: chiedere informazioni relative ai viaggi

Lezione 24: introduzione del PRESENT CONTINUOUS

Lezione 25: revisione attraverso attività di coppia o di gruppo basate su situazioni quotidiane

Lezione 26 dare e rispondere a suggerimenti – nota di ringraziamento

Lezione 27: parlare di esperienze di viaggi e vacanze passati – il PAST SIMPLE negativo – lessico relativo ai trasporti

Lezione 28: parlare di vacanze passate – il PAST SIMPLE interrogativo – parlare di tempo atmosferico e delle stagioni

Lezione 29: fare e rispondere a richieste – un post online

Lezione 30: revisione attraverso attività di coppia o di gruppo basate su situazioni quotidiane

N.B. come lo scorso anno, il lavoro in classe si adatterà agli interessi e alle necessità dei corsisti