

Erik Erikson e lo sviluppo dell' individuo

La teoria dello sviluppo psicosociale di Erik Erikson descrive lo sviluppo umano in otto stadi, ognuno caratterizzato da un conflitto o compito psicosociale da risolvere per procedere alla fase successiva con un'identità personale integra. I conflitti sono: Fiducia/Sfiducia (nascita-1 anno), Autonomia/Vergogna e Dubbio (1-3 anni), Iniziativa/Senso di Colpa (3-6 anni), Industriosità/Inferiorità (6-11 anni), Identità/Confusione di ruoli (adolescenza), Intimità/Isolamento (20-35 anni), Generatività/Stagnazione (35-65 anni) e Integrità dell'Io/Disperazione (65+ anni). La società gioca un ruolo fondamentale, influenzando la risoluzione di questi conflitti e la formazione della personalità.

Caratteristiche della Teoria

- **8 Stadi di Sviluppo:**

Lo sviluppo umano è un processo che dura tutta la vita, diviso in otto fasi, ognuna con una crisi specifica da affrontare.

- **Principio Epigenetico:**

Lo sviluppo segue un piano di base, dove ogni parte (stadio) ha un periodo di evoluzione per formare un insieme funzionante.

- **Conflitto Psicosociale:**

Ogni stadio presenta una sfida o un dilemma che, se risolto positivamente, porta a una crescita psicologica e al passaggio alla fase successiva.

- **Importanza della Società:**

L'ambiente sociale e la cultura influenzano notevolmente lo sviluppo, contribuendo a definire le soluzioni dei conflitti psicosociali.

Le Otto Fasi dello Sviluppo Psicosociale

1. **Fiducia o Sfiducia (Nascita - 1 anno):**

La risoluzione positiva porta alla fiducia nel mondo, mentre un esito negativo genera sfiducia.

2. **Autonomia o Vergogna e Dubbio (1-3 anni):**

Si sviluppa il senso di autonomia attraverso la capacità di scegliere e agire, ma l'eccessivo controllo porta a vergogna e dubbio.

3. **Iniziativa o Senso di Colpa (3-6 anni):**

Il bambino impara a fare progetti e a prendere l'iniziativa, mentre le critiche eccessive possono generare un senso di colpa.

4. **Industriosità o Inferiorità (6-11 anni):**

Durante l'età scolare, il successo nel prendere iniziative porta a un senso di laboriosità, mentre i fallimenti generano un senso di inferiorità.

5. **Identità o Confusione di ruoli (Adolescenza):**

L'adolescente cerca una propria identità, un senso di sé, ed evita la confusione di ruoli.

6. **Intimità o Isolamento (20-35 anni):**

La capacità di creare legami profondi e significativi con gli altri porta all'intimità, mentre l'incapacità genera isolamento.

7. **Generatività o Stagnazione (35-65 anni):**

L'individuo si dedica a contribuire alla società e alle generazioni future, altrimenti può sperimentare stagnazione e auto-assorbimento.

8. **Integrità dell'io o Disperazione (65+ anni):**

Nella vecchiaia, si valuta la vita vissuta; un senso di integrità porta alla soddisfazione, mentre i rimpianti e le delusioni possono causare disperazione.